

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ก. ข้อมูลวิทยุภูมิ

(๑) หนังสือ :

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๒.
- _____. **รายงานการวิจัยเรื่อง วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และค่านิยมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ความดี และความสุขของผู้เรียน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, ๒๕๕๐.
- กระทรวงศึกษาธิการ. **แบบฝึกประกอบการสอนตามแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๐.
- _____. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๕.
- _____. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. **เอกสารประกอบหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ : แนวทาง การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.
- _____. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๑.
- การดเนอร์ (Gardner) อางโน. **ทศนา แคมมณี. ศาสตรการสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.
- กิดานันท์ มลิทอง. **เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓..
- กุหลาบ หงส์ทอง.**การพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ ๒.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการนิเทศ .บัณฑิตวิทยาลัย มหาลัยศิลปากร, ๒๕๔๖.**
- เกษม จันทรแก้ว. **เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: โครงการสหวิทยาการบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๑.
- จักรพันธ์ ปัญจะสุวรรณ. **การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเนสตอรี่, ๒๕๔๕.
- ชลียา ลิ้มปิยากร. **เทคโนโลยีการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓.กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายเอกสารตำราสำนักส่งเสริมวิชาการสถาบันราชภัฏธนบุรี, ๒๕๔๔.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. **การผลิตชุดการเรียนรู้การสอน เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา**. (นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๒๑.

ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ฉบับพิมพ์เพิ่มเติม. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

_____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

บรรเทา กิตติศักดิ์. เอกสารประกอบการเรียนเรื่องพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๓.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน จำกัด SR Printing, ๒๕๔๒.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก, ๒๕๔๑.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด, ๒๕๔๓.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๖. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๕๐.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. ภาษาอังกฤษสำหรับครู. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, ๒๕๔๐.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

รุ่งทิวา จักรกร. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๘.

ลัดดา ศุภปรดี.เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, ๒๕๒๒.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : เลิฟแอนดิลิฟเฟรส, ๒๕๔๑.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๔๐.

วาณี ภูเสถว. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน. จันทบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกลนคร, ๒๕๔๒.

วาสนา ชาวหา.เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ อักษรสยามการพิมพ์, ๒๕๒๒.

สมคิด สร้อยน้ำ. หลักการสอน. อุดรธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี, ๒๕๔๒.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, ๒๕๔๑.

สมศักดิ์ สนธิเวช. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๔๒.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนในโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, ๒๕๔๒.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๒.

สุนัย ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร : ยุคปฏิรูปการศึกษาไทย. เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์, ๒๕๔๖.

สุมาลี จันทรชะลอ. การวัดและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ๒๕๔๒.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. ๒๐ วิธีจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๕.

_____. วิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๗.

หทัยรัตน์ อันดี. “การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนประถมศึกษา”. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๔.

อภิชาติ เรืองฤทธิ์. “เรื่องการสร้างชุดการสอนวิชาสังคม เรื่องภูมิศาสตร์ประเทศไทย”. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช. โรงเรียนพญาแลวิทยา จังหวัดชัยภูมิ, ๒๕๒๔.

อรทัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เล่ม ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๔.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๐.

เอกศักดิ์ บุตรลับ. ครูและการสอน (Teacher and teaching). เพชรบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, ๒๕๓๗.

(๒) วิทยานิพนธ์

กิ่งแก้ว เอี่ยมแถม. “สภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะบริหารธุรกิจสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตบพิตรภิมุขตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษา”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๒.

ทักษิณา เครือหงส์. “การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการเนื้อหารายวิชาคณิตศาสตร์กับวิชาคำนวณของช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล”. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, ๒๕๕๐.

ปัญญา ผิวเกลี้ยง. “ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอาชีวศึกษา”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ๒๕๓๘.

สมชัย วาจานอย. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านบ่อทอง อำเภอนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาคณควาอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๑.

สะอาด วรรณทอง. “ชุดการเรียนรู้เรื่องประชากรศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา** สาขาวิชาการประถมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

สุชาติ เทสันตะ. การสร้างบทเรียนการรู้เรื่องวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา** สาขาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๒.

อัมพร ชนะทอง. การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนว โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม เพื่อพัฒนาการเหตุผลเชิงจริยธรรม ด้านความมีน้ำใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดพลับพลา จังหวัดกาญจนบุรี. **ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การแนะแนว)**. มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๖.

อารีย์ ขุนชิต. “ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนแผนการเรียนพหุปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพุทธจักรวิทยา”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๕).

(๓) วารสาร

ชุมพล ศรีทองกุล. “ครูกับการจัดกระบวนการเรียนรู้. **วารสารวิชาการ**. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๑ มกราคม, ๒๕๔๑.

ธีรศักดิ์ ลิขิตวัฒนเศรษฐ. “รูปแบบโรงเรียนในฝัน”. **วารสารวิชาการ**. ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๖ มิถุนายน, ๒๕๔๔.

พงษ์ศักดิ์ แปนแก้ว. “พหุปัญญา (Multiple Intelligence)”. **ศึกษาศาสตรสาร**. มกราคม- มิถุนายน, ๒๕๔๖.

สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. การจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. **วารสารวิชาการครู**. ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๕ มิถุนายน-กรกฎาคม, ๒๕๔๒.

(๔) หนังสือพิมพ์

รวีวัตร สิริภูบาล. “ครู นักวิจัยพัฒนาการเรียนรู้”. **มติชน**. ๒๖ มีนาคม, ๒๕๔๔.

(๕) ออนไลน์

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน : **วารสารศูนย์ศึกษการพัฒนาครูปีที่ ๒ ฉบับที่ ๗**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/๒๐๒๐๐๙>. เข้าถึงข้อมูลเมื่อวันที่ [๑๖ ก.พ ๒๕๖๐].

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. พุทธศักราช ๒๕๕๑. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: www.curriculum.๕๑.net/. [๑ สิงหาคม ๒๕๖๐].

๒. ภาษาอังกฤษ

1. Secondary Sources:

(I) Books:

Best Richard A. Jr. **Co-operation with Like - Minded Peoples**. (Westport Connecticut : Greenwood. 1986.

- Kuder. G. F. . & Richardson. M. W. **The theory of the estimation of test reliability.** Psychometrika, 1937.
- Likert Rensis A. **New Patterns of Management.** New York : McGraw-Hill Book Company Inc, 1961.
- Tuckman Bruce W. **Conducting Educational Research.** (New York : Harcourt Brace Jovanovich. Inc, 1972.

(II) Report of the Research:

- Croasdaile. Susanne Swing. “ Social Organizational Factors Related to Involvement in Teacher Research : A Study of Teacher Researchers.” **Dissertation Abstracts International..** 2005.
- Lemelin. Nathalie. “An Inquiry into Participatory Action Research as a Tool for Curriculum and Professional Development in the Museum.” . **Dissertation Abstracts International,** 2003.
- McCoy. Thomas Michael. “ Developing Local Improvement Plans in High Schools Using Action Research”. **Dissertation Abstracts International.** 2003.

(III) Electronics:

- Sirikanya. sirikanya๘๒๖.wordpress.com. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://sirikanya๘๒๖.wordpress.com> [เข้าถึงข้อมูลเมื่อวันที่ ๑๓ ก.พ. ๒๕๖๐].
- The new Encyclopaedia Britannica vol. ๕ (๑๙๘๐). การเขียนหรือการบันทึกภูมิศาสตร์ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์ภูมิศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๔๙.